



ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO VI - CAMPANELLA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria
Piazza Duomo, 1 – 89013 GIOIA TAURO (RC) - C.M.RCIC862004
Tel. 0966/51157 — C.F. 91007370801
E mail: // rcic862004@istruzione.it
PEC: rcic862004@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.icpaolovicampanella.edu.it

Prot. 3508 I. 2

Gioia Tauro 07/11/2020

**Agli Studenti ed alle Famiglie
Ai Docenti
Al DSGA
Sito**

Oggetto: applicazione disposizioni circa la DDI.

Facendo seguito alla nota Prot. 0003490/U I.2 del 06/11/2020, sentito il Consiglio di Istituto, che si è espresso all'unanimità,

- considerata la necessità di permettere a molti Genitori di conciliare gli orari delle Lezioni in videoconferenza con gli impegni di altri Figli frequentanti ordini di scuole o istituti diversi

- Considerato che si tratta di un periodo molto ridotto, nel quale è consigliabile privilegiare e favorire la partecipazione del maggior numero di Studenti alla DDI rispetto alla piena funzionalità didattica

- ritenute valide le motivazioni addotte, deliberate all'unanimità dal Consiglio di Istituto ,

si comunica

che gli orari delle lezioni su Piattaforma G Suite saranno così articolati:

Scuola Media "T. Campanella"

Tutti i giorni dalle ore 9.00 alle ore 12 con orario che sarà comunicato ai Sigg. Docenti ed ai Rappresentanti dei Genitori.

Scuola Primaria

Classi prime e seconde

Tre ore al giorno di 50 minuti, con pausa di 10 minuti, con orario che sarà comunicato ai Sigg. Docenti ed ai Rappresentanti dei Genitori.

Discipline: Italiano, Matematica, Storia e Geografia, Inglese, Scienze.

1) 14,45 - 15,35

2) 15, 45- 16,35

3) 16,45 -17,35

Classi terze, quarte e quinte

Tre ore al giorno di 60 minuti, con pausa di 10 minuti, con orario che sarà comunicato ai Sigg. Docenti ed ai Rappresentanti dei Genitori.

Discipline: Italiano, Matematica, Storia e Geografia, Inglese, Scienze.

- 1) 14,30 - 15,30**
- 2) 15, 40 - 16,40**
- 3) 16, 50 - 17,50**

Nel caso in cui malauguratamente si dovesse protrarre il periodo di chiusura, il Consiglio si riunirà naturalmente per eventuali modifiche e/o aggiustamenti di orario.

Poiché è importante “mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione, (mentre) dall’altro lato, è essenziale per non interrompere il percorso di apprendimento” (Ministero dell’Istruzione, sezione news del 17 marzo 2020) si richiede ai Sigg. Docenti, in queste disposizioni di servizio, la massima collaborazione e condivisione, un agire responsabile ed orientato alla cautela, alla delicatezza, all’ascolto, la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni, nel rispetto della condizione di fragilità e di disorientamento che ci accompagna in questi giorni

Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta (Nota Ministero dell’Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020). Con il termine DDI si intende l’insieme dell’attività didattiche svolte non in presenza e, quindi, senza la compresenza di docenti e studenti nello stesso spazio fisico. Si può esprimere con diversi metodi, strumenti e approcci, alcuni dei quali digitali, cioè mediati attraverso un device tecnologico tipo il computer, il tablet, il cellulare e, spesso, la rete Internet. Gli ambienti di apprendimento digitali devono essere usati con consapevolezza e con attenzione costante all’età dei bambini/ragazzi e al contesto. La didattica a distanza, tuttavia, non si esaurisce nell’uso di una piattaforma di istituto (per noi G-suite), ma si esprime attraverso l’uso di tecnologie plurime: alcune più moderne e digitali altre più tradizionali e consolidate (il telefono, la lettera, la scrittura sul quaderno, il gioco con materiali, il disegno su carta o telo). Didattica a distanza non esiste, noi crediamo, senza la sua necessaria premessa, compagnia, conseguenza: la “didattica della vicinanza”. Il presente provvedimento viene reso pubblico sul sito internet dell’istituzione scolastica.

Prof. Vincenzo La Valva

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n. 39/93**