



**ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO VI - CAMPANELLA**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria**  
Piazza Duomo, 1 – 89013 GIOIA TAURO (RC) - C.M.RCIC862004  
Tel. 0966/51157 – Fax 0966/507126 – C.F. 91007370801  
E mail: // [rcic862004@istruzione.it](mailto:rcic862004@istruzione.it)  
PEC: [rcic862004@pec.istruzione.it](mailto:rcic862004@pec.istruzione.it)  
Sito WEB: [www.icpaolovicampanela.it](http://www.icpaolovicampanela.it)

## **REGOLAMENTO PER IL FUNZIONAMENTO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE per l'attribuzione del merito e la valorizzazione della funzione docente.**

### **Art.1 COMPOSIZIONE**

Come da Legge 107/15, comma 129, in sostituzione dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297:

«Art. 11. -- (Comitato per la valutazione dei docenti). Presso ogni istituzione scolastica ed educativa è istituito, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, il comitato per la valutazione dei docenti. Il comitato ha durata di tre anni scolastici, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti: a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto; b) due rappresentanti dei genitori, per il primo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto; c) un componente esterno individuato dall'Ufficio scolastico regionale (*Omissis*).”

### **Art. 2 MANDATO ISTITUZIONALE**

La legge 107/15 istituisce il Comitato con il compito istituzionale di individuare i criteri per la attribuzione del merito docenti, come da art. 129: “Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”.

Tali criteri sono varati entro il mese di giugno per l'a.s. 2018/2019 e entro il 30 novembre di ogni anno successivo in caso di richiesta di revisione per intervenute modifiche e/o su richiesta del DS e/o della metà più uno dei componenti del Comitato stesso.

### **Art. 3 CONVOCAZIONE**

Il Comitato di Valutazione viene convocato con atto formale del Dirigente scolastico, che lo presiede, almeno 5 giorni prima della data individuata con l'indicazione dell'o.d.g., sentito il componente esterno individuato dall'Ufficio scolastico regionale. Le riunioni vengono verbalizzate.

### **Art. 4 VALIDITA' DELLE SESSIONI DI LAVORO**

In quanto organo non perfetto, le sessioni di lavoro del CdV sono valide alla presenza della maggioranza dei membri di diritto e le decisioni sono assunte a maggioranza dei voti validamente espressi. Nelle votazioni non è ammessa l'astensione. In caso di parità, prevale il voto del Presidente. Le modalità di espressione del

voto (palese o segreto) vengono definite, preventivamente, di volta in volta in relazione all'oggetto della votazione.

#### **Art. 5 SURROGHE E SOSTITUZIONI**

In caso di decadenza, trasferimento, rinuncia o dimissioni dei membri del CdV, ci si atterrà alle eventuali note esplicative del MIUR, fatto salvo il principio della legittimità delle elezioni da parte degli organismi preposti, come da Legge 107/15 comma 129 e la legittimità di riunioni la cui validità è espressa dalla presenza della maggioranza degli aventi diritto.

#### **Art. 6 DEFINIZIONE DEI CRITERI DI VALORIZZAZIONE DELLA FUNZIONE DOCENTE**

Il CdV definisce i criteri di valorizzazione della funzione docente alla luce del dettato normativo, del POF, del PdM e del PTOF di Istituto. I criteri sono rivedibili su richiesta motivata del Ds e/o della maggioranza dei membri validamente eletti nel comitato (v. art. 4).

Il Comitato di valutazione, nella definizione dei criteri per la valorizzazione del merito, fa riferimento:

- al principio di ottimizzazione delle risorse professionali e organizzative che contribuiscono al piano di sviluppo/miglioramento dell'offerta formativa alla luce del piano di miglioramento
- alla positiva ricaduta in Istituto delle pratiche professionali

I requisiti per la valorizzazione del ruolo docente sono individuati nei seguenti:

- CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
- ASSENZA DI AZIONI DISCIPLINARI CON SANZIONI EROGATE NEL CORSO DELL'A.S. DI RIFERIMENTO E NEI DUE ANNI PRECEDENTI (ULTIMO TRIENNIO)
- PRESENZA IN SERVIZIO PER UN CONGRUO NUMERO DI GIORNI (massimo di assenze, a qualsiasi titolo = 35 giorni nell'anno scolastico di riferimento. Non sono computate le ferie dopo il 30 giugno. )

La premialità viene individuata nella applicabilità di almeno 2 dei tre ambiti previsti dalla normativa vigente.(LEGGE 107/15: QUALITA' – RESPONSABILITA' ASSUNTE – CONTRIBUTO ORGANIZZATIVO)

#### **Art. 7 RACCOLTA DATI**

Si ritiene opportuna la raccolta degli elementi valutativi alla luce dei criteri declinati in indicatori attraverso una scheda /format ad uso interno del DS.

#### **Art. 8 REVISIONE DEL REGOLAMENTO**

Il presente regolamento è rivedibile su richiesta motivata del Ds e/o della maggioranza dei membri facenti parte del CdV.

Il presente Regolamento è stato deliberato all'unanimità in data 29 Maggio 2019, prot. 2298.

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO - RCIC862004 - "PAOLO VI – CAMPANELLA" GIOIA TAURO (RC)</b>	
<b>Scheda per la valorizzazione del merito dei Docenti</b> <i>(ex art. 1, comma 129, L. n. 107/2015)</i> <b>A.S. 2018/2019</b>	
COGNOME :	_____
NOME:	_____
ORDINE DI SCUOLA:	_____
DISCIPLINA/E INSEGNATA/E:	_____
ORARIO DI SERVIZIO SETTIMANALE:	_____
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero	
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento	
Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio	
Eventuali altre attività di collaborazione, coordinamento, supervisione	
Altro	

#### PRE-REQUISITI

I prerequisiti per la valorizzazione del ruolo docente sono individuati nei seguenti:

- **CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO AD ESCLUSIONE DEI DOCENTI CON CATTEDRA ORARIA ESTERNA E/O PART-TIME.**
- **ASSENZA DI AZIONI DISCIPLINARI CON SANZIONI EROGATE NEL CORSO DELL'A.S. DI RIFERIMENTO E NEI DUE ANNI PRECEDENTI (ULTIMO TRIENNIO)**
- **PRESENZA IN SERVIZIO PER UN CONGRUO NUMERO DI GIORNI - NON AVER MATURATO 35 GG. DI ASSENZA A QUALUNQUE TITOLO NELL'ANNO, AD ESCLUSIONE DELLE FERIE GODUTE DOPO IL 30 GIUGNO 2016.**

<b>CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO</b>	<b>SI/NO</b>
<b>PART-TIME – C.O.E.</b>	<b>SI/NO</b>
<b>ASSENZA DI SANZIONI DISCIPLINARI EROGATE NELL'ULTIMO TRIENNIO (compreso l'anno in corso)</b>	<b>SI/NO</b>
<b>PRESENZA IN SERVIZIO PER UN CONGRUO NUMERO DI GIORNI</b>	N.      giorni      di      assenza _____

**LA RUBRICA DI VALUTAZIONE CHE SEGUE VIENE COMPILATA SOLO PER I DOCENTI CHE POSSIEDONO I PREREQUISITI RICHIESTI.**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE AD USO PERSONALE DEL D.S.**

Ambiti previsti dalla Legge e loro indicatori		
<b>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti (art. 1, comma 129, lett.a), L. 107/2015)</b>	<b>Eventuale Documentazione A supporto SI/NO</b>	<b>Valutazione del DS SI/NO</b>
a) <b>Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo di istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni Nazionali.</b>		
b) <b>Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità e delle eccellenze.</b>		
c) <b>Partecipazione ad azioni di arricchimento/ampliamento dell'offerta formativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Effettiva preparazione della classe al viaggio – visita - uscita con effettivo rimando in aula e nelle discipline</b></li> <li>- <b>Partecipazione della classe o di gruppi ad eventi scolastici (spettacoli, performance, concerti, rappresentazioni, mostre, open day, ...)</b></li> <li>- <b>Partecipazione attiva a progetti di orientamento e scambi con il territorio</b></li> <li>- <b>Coinvolgimento attivo della classe in tutte le attività programmate (rientri pomeridiani, progetti, refezione scolastica, ...)</b></li> </ul>		
d) <b>Personalizzazione – inclusione -valorizzazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Premi - classificazioni positive attribuiti alla classe, a gruppi o a singoli a seguito di eventi cui la scuola ha partecipato</b></li> <li>- <b>Disponibilità a colloqui con esperti esterni che hanno in carico alunni con BES</b></li> </ul>		
<b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (art. 1, comma 129, lett. b), L. 107/2015)</b>		
a) <b>Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale</b>		
b) <b>Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione delle competenze linguistiche, digitali, a concorsi e a gare locali e nazionali inerenti l'attività curricolare</b>		
c) <b>Organizzazione e partecipazione, in ambito curricolare, a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ... (coerenti con il POF/PTOF)</b>		
<b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (art. 1, comma 129, lett. c), L. 107/2015</b>		
a) <b>Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e</b>		

aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica		
b) Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti, studenti tirocinanti o in alternanza		
c) Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e Gruppi di Lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio)		
d) Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di Commissioni, Gruppi di Lavoro e Progetto		
e) Buona capacità relazionali all'interno ed all'esterno della scuola		
f) Capacità di gestione in relazione a situazioni di particolare complessità (es. con alunni disabili molto gravi o con situazioni sanitarie che richiedono una particolare vigilanza)		

**EVENTUALI ANNOTAZIONI (a cura del DS)**

La presente rubrica è stata deliberata all'unanimità in data 29 Maggio 2019.

Gioia Tauro, li 29 maggio 2019

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo La Valva