

 <p>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation</p>  <p>UNESCO Associated Schools</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO VI - CAMPANELLA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria Piazza Duomo, 1 – 89013 GIOIA TAURO (RC) Tel. 096651157 Codice Mecc. RCIC862004 - Partita IVA 91007370801 e-mail: rcic862004@istruzione.it rcic862004@pec.istruzione.it www.icpaolovicampANELLA.edu.it</p>
--	--

Prot. n. 2783 IV. 8

Gioia Tauro 06/09/2021

Al Personale Docente

Al Personale ATA

Sito Web

Oggetto: Lavoratori fragili.

Si comunica che il **Decreto Legge del 23 luglio 2021 n° 105 all'art. 1** dispone la proroga dello stato di emergenza sino al 31/12/2021 mentre **all'art. 9** proroga sino al **31/10/2021** la tutela dei lavoratori fragili individuati fragili ai sensi del **Decreto Cura Italia**.

Nella categoria di cui sopra, sono da considerarsi lavoratori in possesso del riconoscimento della disabilità con connotazione di gravità (**art. 3 comma 3, della Legge 104 del 1992**) ed i lavoratori in possesso di certificazione attestante una condizione di immunodepressione o da esiti di patologie oncologiche recenti e dallo svolgimento delle relative terapie salvavita.

La disposizione **non proroga** un'altra normativa transitoria, che ha trovato applicazione per il periodo **17 marzo 2020 - 30 giugno 2021** e che riconosceva, a determinate condizioni, l'equiparazione del periodo di assenza dal servizio prescritto dalle competenti autorità sanitarie e dal medico di assistenza primaria, al ricovero ospedaliero (codice malattia V 15.9).

Pertanto, tale assenza sarà equiparata alla malattia ordinaria e sarà computata ai fini del comporta.

I lavoratori rientranti nella definizione di lavoratori fragili, potranno inoltrare la documentazione al seguente indirizzo mail: russo65.m@gmail.com.

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Mariarosaria Russo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93